

Vilniaus universiteto Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto  
Rinkimų komisijai

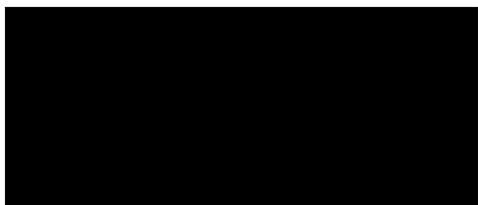
**PRAŠYMAS BŪTI KANDIDATU Į VU TSPMI DIREKTORIAUS POZICIJĄ**

\_\_\_\_ 2019-05-22 \_\_\_\_  
Vilnius

Prašau registruoti mane, Margaritą Šešelgytę, kandidatę į Vilniaus universiteto Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto Direktoriaus poziciją.

PRIDEDAMA.

1. Gyvenimo aprašymas, 4 lapai.
2. Suteiktą mokslo laipsnį patvirtinančio dokumento kopija, 1 lapas.
3. Rinkimų programa, 2 lapai.



Margarita Šešelgytė

## Europass Gyvenimo aprašymas

### Asmeninė informacija

Vardas, Pavardė **Margarita Šešelgytė**  
Adresas Vokiečių 10, LT-LT-01130 Vilnius (Lietuva)  
Telefonas +370 52514132  
El. paštas margarita.seselgyte@tspmi.vu.lt



Gimimo data

### Darbo patirtis

Pozicija  
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės sritys

2007 m. sausio 3 d. -

#### **Direktoriaus pavaduotoja studijoms, dėstytoja, VU TSPMI**

Studijų proceso koordinavimas: Studijų politikos formulavimas ir įgyvendinimas, studijų proceso valdymas, studijų politikos ir procesų atitikimo teisės aktams vertinimas, bendradarbiavimo tarp institucijų ir institucijos viduje studijų srityje koordinavimas, tarptautinio bendradarbiavimo skatinimas ir valdymas.

Švietimo projektų koordinavimas ir įgyvendinimas. Kokybės vadovė Lietuvos valstybės tarnautojų pasirengimo gebėjimų pirmininkauti ES Tarybai stiprinimo projekte, kurį institutas įgyvendino 2011-2012 m. kartu su ESTEP ir ENA. Mažųjų valstybių saugumo žiemos mokyklos, organizuotos kartu su Islandijos universitetu, Kopenhagos universitetu, šv. Andriaus universitetu, Talino technologijų universitetu ir Maltos universitetu (2013, 2018 m.) akademinė vadovė.

Dėstyimas: Tarptautinės politikos ir Saugumo studijų kursų dėstyimas bakalauro ir magistro programų studentams VU TSPMI, vizituojanti dėstytoja Baltijos gynybos koledže, Garbės profesorė nuo 2014.

Moksliniai projektai: Šiaurės ir Baltijos mažos valstybės: ekonomikos, saugumo ir identiteto percepcijos regioninėje Europoje (2011), Horizon 2020 EU- STRAT projektas (2016-2019), NATO Mokslas taikai ir saugumui programos projekto Mažosios valstybės naujoje saugumo aplinkoje koordinatorė (2017-2019).

Redakcinė veikla: Baltijos saugumo žurnalo (Journal on Baltic Security) leidžiamo Baltijos gynybos koledže redakcinės komisijos narė (nuo 2012 m.).

Profesinės narystės: Nacionalinis gynybos fondas, Prancūzijos strateginių tyrimų instituto (IRIS) ARES grupės mokslinio komiteto narė.

Pagrindiniai tyrimų interesai: saugumo ir gynybos studijos, Bendra ES užsienio ir saugumo politika, Šiaurės ir Baltijos valstybių saugumas, mažųjų valstybių saugumo ir užsienio politika, Rytų partnerystės šalys..

2004 m. rugpjūčio 1 d - 2007 m. sausio 2 d.

Pozicija **Tarptautinių santykių programų pirmininkė (International Relations Chair) Baltijos gynybos koledže**

Pagrindinės veiklos ir atsakomybės sritys

Dėstyimo proceso planavimas ir koordinavimas Tarptautinių santykių srityje: kursų ir modulių planavimas, jų įgyvendinimas, studentų vertinimas.

		<p>Dėstymas: Tarptautinių santykių teorijos, Geopolitika, Europos saugumo ir gynybos politika.</p> <p>Projektų administravimas: Europos saugumo ir gynybos koledžo (ESDC) modulio, skirto aukšto rango karininkams ir civiliams įgyvendinto Baltijos gynybos koledže planavimas ir administravimas.</p>
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės sritys	<p>Pozicija</p> <p>2001 m. liepos 1 d. – 2004 m. liepos 31 d.</p> <p><b>Dėstytoja ir tyrėja, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje</b></p>	<p>Dėstymas: Geopolitika, Tarptautinės organizacijos bakalauro programos studentams. Dėstymas karininkų kursuose (ESGP, Tarptautiniai santykiai).</p> <p>Konferencijų ir seminarų organizavimas.</p>
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės sritys	<p>Pozicija</p> <p>1999 m. gegužės 10 d. – 2000 m. kovo 31 d.</p> <p><b>Vyr. specialistė Europos komitete prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės</b></p>	<p>Kasdieninis ES vykstančių procesų ir Lietuvos progreso integruojantis į ES įvairiose srityse monitoringas.</p> <p>Bendradarbiavimas su kitomis vyriausybėmis institucijomis dalyvaujančiomis Lietuvos pasirengime stojimui į ES.</p> <p>Reguliarių progreso vertinimo ES Komisijai dalių rengimas.</p>
<b>Išsilavinimas</b>		
	Kvalifikacinis laipsnis	<p>2001 m. spalio 1 d. – 2007 m. birželio 8 d.</p> <p>Socialinių mokslų srities politikos mokslų krypties daktaro laipsnis, Disertacijos tema: Europos sąjungos bendro gynybos identiteto problema, VU TSPMI</p>
	Kvalifikacinis laipsnis	<p>1999 m. rugpjūčio 1 d. – 2001 m. birželio 23 d.</p> <p>Politikos mokslų magistro laipsnis, Darbo tema: Europos saugumas po Šaltojo karo: Europos bendros gynybos perspektyvos</p>
	Dates	1995 m. rugsėjo 1 d. – 1999 birželio 23 d.
	Kvalifikacinis laipsnis	Politikos mokslų bakalauro laipsnis.
<b>Kitos kompetencijos</b>		
	Kalbos	

	Supratimas		Kalbėjimas		Rašymas
	Klausymas	Skaitymas	Interakcija	Produkcija	
Anglų	C1	C1	C1	C1	C1
Prancūzų	C1	C1	C1	B1	B2
Ispanų	B1	B1	B2	B2	B2
Rusų	C1	C1	C1	C1	C1

### Kursai

2009 m. liepos 14 -18 d. vasaros mokykla „Europos saugumo kultūra ir nacionalinės tradicijos“  
Europos sąjungos saugumo studijų institutas, Kembridžo universitetas

2004 m. rugpjūčio 22 d. – gruodžio 9 d. Aukštesniosios vadovybės kursai, Baltijos gynybos koledžas.

2003 m. birželio 30 d. – liepos 18 d. vasaros mokykla „JT ir ES valdysena globaliame pasaulyje“  
Centrinės Europos universitetas.



## Publikaciju sarakšas (5 metai):

1. (kartu su Neringa Bladaitė) A New Security Provider? Lithuanian - German security cooperation eds. Sprūds A., Vizgunova E. Perceptions of Germany in the Security of the Baltic Sea Region, Latvian Institute for International Affairs, 2018. p. 115-135.
2. PeSCo the Lithuanian Perspective, ARES Policy Paper, No. 29, 2018.
3. Giving CSDP a Chance: a position of “pragmatic scepticism” in Lithuania in Sprūds A., Andžāns M. eds. Security of the Baltic Sea Region Revisited amid the Baltic Centenary, The Riga Conference Papers, Latvian Institute for International Affairs, 2018. p.25-63.
4. Security Dialogue Between the West and Russia: a Problem of Trust, eds. Sprūds A., Potjomkina D., Riga Dialogue Afterthoughts 2017: Transforming Euro-Atlantic Security Landscape, Latvian Institute for International Affairs, 2017. P. 57-70.
5. Lithuania, eds., Bartels., H. P., Kellner A.M., Optenhögel U. Strategic Autonomy and the Defence of Europe: on the Road to European Army?, Verlag J.H.W. Dietz Nachf. GmbH, 2017. p. 264 -278.
6. Warsaw Decisions: Is the Glass Half Full or Half Empty? A Perspective from Lithuania, in Maris Adzans and Ilvija Brūge eds. The Baltic Sea Region: Hard and Soft Security Reconsidered, Latvian Institute of International Affairs, 2016, p. 35 -44.
7. NATO’s Readiness in the post-Crimea Security Environment: Political and Military Challenges, eds. Fassi E., Lucarelli S., Marrone A., What NATO for what Threats: Warsaw and beyond, NATO HQ, Brussels, Belgium, 2015, p. 60-72.
8. (kartu su Raimonda Miglinaitė) Lithuania. ed. Ozoliņa Ž., Gender and Human Security: a view from the Baltic Sea Region, Zinātne, 2015, p. 222-240.
9. The New State of Relations Between Russia and the West”: a new international order? Ed. Spruds A., Riga Dialogue: Towards a Shared Security Environment, Latvian Institute of International Affairs, 2015. p. 30-43.
10. Security in the Baltic Sea Region: „Island of peace” or a potential battle ground, eds. Spruds A., Bukovskis K., Security of the Broader Baltic Sea Region: afterthoughts from the Riga seminar, Latvian Institute of International Affairs, 2014, p. 17-23.
11. CSDP in the Eastern Neighbourhood: from Neighbours to Partners eds. Biscop S., Fiott D. The State of Defence in Europe: State of Emergency?, Egmont Papers, 2013 November, 62, p. 41-46.
12. The First Leadership Test: What to Expect from the Lithuanian Presidency of the EU, European Policy Analysis, SIEPS, 2013:13, p.16.
13. (kartu su Maria Mälksoo) Reinventing ‘new’ Europe: Baltic perspectives on transatlantic security reconfigurations in Communist and Post-Communist Studies, ELSEVIER, Vol. 46, Issue 3, September 2013, p. 395-406.
14. Lithuania, eds., Biehl H., Giegerich B., Jonas A. Strategic Cultures in Europe: Security and Defence Policies Across the Continent, Springer, 2013, VI., p. 217-228.
15. A Midget warrior: security choices of Lithuania in Rublovskis Raimonds, Margarita Šešelgytė & Riina Kaljurand Defence and Security for the Small: Perspectives from the Baltic States, Institute of International Affairs, Centre for Small States Studies, University of Iceland, 2013, p. 31 – 54.





VILNIAUS UNIVERSITETAS

# DAKTARO DIPLOMAS

VV Nr. 000340



Registracijos Nr. 315  
Išdavimo data 2007 m. birželio 29 d.

Spausdinimo data 2007-06-15

Vilniaus universiteto kodas 211950810  
Diplomo kodas 8114

## Margarita Šešelgytė

2007 m. birželio 8 d. apgynė socialinių mokslų  
srities politikos mokslų krypties darbą  
„Europos sąjungos bendro gynybos identiteto  
problema“ ir jai suteiktas daktaro mokslo  
laipsnis.



Rektorius

Benediktas Juodka

Mokslo krypties  
tarybos pirmininkas

Evaldas Nekrašas



ATVIRUMAS GRĮSTAS PROFESIONALUMU

2019-05-22

TENDENCIJOS

VU TSPMI šiandien yra patraukliausia Lietuvos aukštojo mokslo institucija socialinių mokslų srityje, kuri išorėje yra vertinama dėl aukšto lygio studijų, profesionalių mokslo tyrimų, politinį visuomenės raštingumą keliančių veiklų. Daugeliui VU TSPMI dirbančiųjų, besimokančiųjų ar kažkada besimokusių ir dirbusių Institutas yra daugiau nei tiesiog darbo ar mokslo vieta. Tai yra erdvė, kurioje gimsta idėjos, surandami bendraminčiai, kuriami bendri projektai. Stipri ir lojali bendruomenė yra viena iš didžiausių Instituto stiprybių. Kita stiprybė – atvirumas, kuris pasireiškia ne tik atvirumu įvairioms idėjoms, inovacijoms, bet taip pat atvirumu diskusijoms tiek su bendruomenės nariais, tiek su išore. Vis dėlto, per pastarąjį dešimtmetį išryškėjo keletas negatyvių tendencijų, kurios artimiausiu metu neišvengiamai veikia ir veiks Institutą. Pirmą, mažėja baigiančiųjų mokyklas ir studijuojančiųjų Lietuvoje skaičiai, absolventai renkasi studijuoti Biomedicinos ar Informacinių technologijų mokslus ir tai lemia, kad Institute: mažėja norinčiųjų studijuoti pirmu prioritetu, krenta stojančiųjų balai. Antra, nepakankamas ir į studentų skaičių orientuotas finansavimas sukuria paradoksą, kai dėstytojai norėdami konkuruoti tarptautinėje ir vidinėje aplinkoje turi daugiau rašyti aukštos kokybės mokslinių straipsnių, bet tuo pačiu metu yra priversti vis daugiau dėstyti. Tai lemia dėstytojų ir tyrėjų nuovargį bei mažėjančią motyvaciją dirbti Institute. Šiandieninis mokslas ir studijos nebeįsivaizduojami lokaliu mastu, aukštosios mokyklos konkuruoja tarptautinėje erdvėje. Pasauliniuose universitetų vertinimo reitinguose aukščiausiose pozicijose yra universitetai, kurie sugeba užtikrinti tarptautiškumą, kuomet 20 procentų studentų ir dėstytojų yra užsieniečiai. Lietuvos universitetuose šie skaičiai labai maži, tesiekia 2 procentus. Viena iš priežasčių lemiančių menką tyrėjų susidomėjimą Lietuva yra nedideli atlyginimai. Kita, kuri lemia ir mažus užsieniečių studentų srautus – per mažai konkurencinga ir per mažai inovatyvi aplinka. Siekiant atliepti nepalankias aplinkos tendencijas ir išlikti patraukliausia Lietuvos akademinė socialinių mokslų įstaiga ar net išplėsti patrauklumą už Lietuvos ribų reikalingos konkrečios inovacijos ir įgalinanti aplinka.

VIZIJA

VU TSPMI patraukli, profesionalumo standartais besivadovaujanti, atvira socialinių mokslų institucija, studentų, dėstytojų ir ekspertų traukos centras bei ekspertizės taškas Baltijos valstybėse.

VERTYBĖS

- *Akademinė laisvė* - galimybė turėti įvairias nuomones, jas argumentuoti ir skleisti Instituto erdvėje.
- *Pagarba* - pagarba vieni kitiems ir įvairioms nuomonėms, diskusijos remiantis pagrįstais, o ne ad hominem argumentais.
- *Profesionalumas* - savo srityje dėstant ar atliekant tyrimus kritiškai mąstyti ir siekti geriausio rezultato.

KRYPTYS

- **Įgalinanti aplinka** - aplinka, kurioje dėstytojai ir tyrėjai turi galimybes realizuoti savo potencialą, kaip geriausi tarptautiniu mastu savo srities dėstytojai, tyrėjai ar ekspertai. Šiuo metu dėl nepalankių aplinkos sąlygų akademikai yra priversti rinktis daugiau dėstyti ir mažiau dėmesio skirti tyrimams, nepaisant interesų bei turimo potencialo. Darbo krūvio individualizavimas, kuris vyksta remiantis grįžtamojo ryšio instrumentais leisti daugiau koncentruotis ten kur potencialas būtų išnaudojamas geriausiai, dėstytojai daugiau galėtų daryti tai, kas įkvepia ir sekasi.
- **Stipri bendruomenė** - vienas iš stipriausių TSPMI ramsčių, kurį reikia išlaikyti ir stiprinti. Dėstytojai, tyrėjai, administracija, studentai, alumnai ir kiti suinteresuotieji instituto gerove gali daugiau prisidėti prie Instituto veiklų. Stipri bendruomenė taip pat prisideda prie įgalinančios aplinkos kūrimo (mentorystės



programos, stipendijos, bendri renginiai ir projektai, įvairių bendruomenės grupių įtraukimas į mokslą ir studijas).

- **Tarptautiškas mokslas** - nors dalis Institute atliekamų tyrimų yra ir turi būti nukreipti Lietuvos politikos mokslų kūrimui ir stiprinimui, Lietuvos problematikai, svarbu neatsilikti nuo pasaulyje vykstančių mokslinių ir politinių diskusijų, ne tik dalyvauti jose bet taip pat lyderiauti temose, kuriose turime santykinį pranašumą. Svarbu, kad diskusijos vykstančios Institute įtrauktų prioritetinius globalios diskusijos klausimus, įvairias nuomones. Todėl reikia pritraukti ir jaunus užsienio tyrėjus, kurie galėtų prisidėti prie tarptautinės mokslinės produkcijos kūrimo ir generuotų atvirą mokslinių diskusijų aplinką Institute (administracinė parama projektų paraiškų rašymui, podoktorantūros studentų pritraukimas). Siekdamas išlikti atvira erdve Institutas turi toliau ugdyti politinį visuomenės raštingumą.
- **Inovatyvios ir tarptautiškos studijos** - tarptautinė studijų aplinka įtraukianti užsienio dėstytojus ir studentus kuria pridėtinę studijų vertę, ugdo kritinį mąstymą ir leidžia į problemas žiūrėti įvairiais kampais, kas yra labai aktualu šiuolaikiniame pasaulyje ypatingai socialiniuose moksluose. Nauja karta mokosi kitaip, jiems svarbu jog į studijų procesą būtų įtrauktos modernios technologijos, galimybės mokytis per praktines užduotis, gauti išsamų grįžtamąjį ryšį. Šiandieninė socialinė tikrovė diktuoja ir tai, kad privalumą turi tarpdisciplininės studijos leidžiančios plėtoti skirtingų sričių kompetencijas.

## PRIORITETAI

- Individualizuotas darbų balansas – derinti veiklas ir orientuotis į individualius tikslus, tyrimų ir dėstyto balanso peržiūrėjimas, ieškoti galimybių mokslo atostogoms.
- Bendruomenės ryšių stiprinimas per įvairias veiklas - įtraukti įvairias suinteresuotas grupes į studijas ir mokslą, organizuoti kitas bendras veiklas (PoDi atgaivinimas, bendruomenės išvykos).
- Veikiančios ir aktyvios katedros – tęsti pradėtą katedrų įveiklinimo ir įgalinimo procesą.
- Doktorantų įgalinimas skatinant jų įtraukimą į studijas ir mokslą bei užsienio doktorantūros studentų pritraukimas.
- Podoktorantūros studijų strategija - mokslo ir studijų tarptautiškumo didinimas pritraukiant podoktorantūros studentus iš užsienio.
- Tarptautinių publikacijų skatinimas - parama dėstytojams rengiantiems tarptautines aukšto lygio publikacijas (parama per krūvio subalansavimą, straipsnių redagavimą).
- Visuomenės politinio raštingumo ugdymo projektai (diskusijos, vieši komentarai, mokslo populiarinimas).
- Programų ir kursų anglų kalba stiprinimas - didinti kursų ir konkurencingų programų anglų kalba kiekį, remiantis Instituto tyrėjų moksliniais interesais.
- Užsienio studentų pritraukimas - pasinaudojant Vilniaus Universiteto parama ir individualiomis pastangomis, remiantis Instituto bendruomene pritraukti užsienio studentus.
- Bendradarbiavimas su Instituto gerove suinteresuotomis grupėmis (mentorystės programų stiprinimas, Instituto bendruomenės parama kuriant mokslą ir įgyvendinant aukšto lygio studijas, naujų bendradarbiavimo nišų paieška).
- Su mokslu susietos studijos - Institute vykdomus tyrimus išnaudoti studijų procese, įtraukti studentus ir kitas suinteresuotas grupes į mokslą.
- Inovatyvios studijos - remiantis naujausiomis studijų metodų tendencijomis peržiūrėti studijų programas ir atskirus kursus. Pasinaudoti moderniomis technologijomis (VMA ir kt.), įtraukti daugiau į problemų sprendimą orientuoto mokymosi, užtikrinti geresnį grįžtamąjį ryšį.
- Stiprinti ryšius su kitais VU padaliniais plėtojant bendrus mokslo ir studijų projektus.